

GEEN SAKREKENAAR MAG GEBRUIK WORD NIE!

(1) Merk met 'n ✓ in die toepaslike kolom(me) waartoe die getalle behoort:

		N	$\mathbb{N}_0$	$\mathbb{Z}$	$\mathbb{Q}$	$\mathbb{Q}'$	$\mathbb{R}$
(a)	$3\frac{3}{4}$				✓		✓
(b)	$\sqrt[5]{-32} = -2$			✓	✓		✓
(c)	-18,5				✓		✓
(d)	$\sqrt{18}$					✓	✓
(e)	0		✓	✓	✓		✓
(f)	$8,\dot{3}$				✓		✓

(2) Herlei die volgende na gewone breuke in eenvoudigste vorm:

(a) $-2,\overline{35}$

$$= -2,\dot{3}\dot{5}$$

$$= -2\frac{35}{99}$$

(b) $14,45$

$$= 14\frac{45}{100}$$

$$= 14\frac{45 \div 5}{100 \div 5}$$

$$= 14\frac{9}{20}$$

(3) Beskou: $A = \frac{\sqrt{k+6}}{k^2}$

Bepaal vir watter waarde(s) van k sal A (i) ongedefinieerd wees?
(ii) reëel wees?

(i) **Ongedefinieerd as noemer gelyk is aan 0.**

$$\therefore k^2 = 0$$

$$\therefore k = 0$$

(ii) **Reëel as $\sqrt{\geq 0}$**

$$\therefore k + 6 \geq 0$$

$$\therefore k \geq -6$$

(4) Beskou die versameling: $\left\{18; \sqrt{81}; -\frac{18}{4}; (-4)^2; \frac{0}{-6}; 9,2\right\}$

(a) Skryf die getalle in numeriese **(van klein na groot)** volgorde.

$$18; \sqrt{81} = 9; -\frac{18}{4} = -4\frac{2}{4} = -4\frac{1}{2}; (-4)^2 = 16; \frac{0}{-6} = 0; 9,2$$

$$\therefore -\frac{18}{4}; \frac{0}{-6}; \sqrt{81}; 9,2; (-4)^2; 18$$

(b) Skryf die Irrasionale getalle neer.

$\therefore$ Geen Irrasionale getalle

(5) Voltooi die volgende tabel:

	Versamelingkeurdernotasie	Intervalnotasie:	Grafiese voorstelling:
(a)	$\{m / 8 \leq m \leq 11 ; m \in \mathbb{R}\}$	$m \in [8 ; 11]$	
(b)	$\{k / k \leq -4 ; k \in \mathbb{R}\}$	$k \in (-\infty ; -4]$	
(c)	$\{x / x \geq -5 ; x \in \mathbb{R}\}$	$x \in [-5 ; \infty)$	
(d)	$\{y / y > 0 ; y \in \mathbb{Z}\}$	Geen interval notasie vir $\mathbb{Z}$	