GRAAD 8 LEWENSWETENSKAP VRAESTEL MEMORANDUM

AKTIWITEIT 1

VRAAG 1

1.1. A
1.2. A
1.3. D
1.4. D
1.5. A
1.6. A

AKTIWITEIT 2

VRAAG 2

2.1. Toets vir stysel wat in die blaar gevorm word tydens die proses van fotosintese.
2.2. Die blaar sal bloupers verkleur vanweë die stysel in die blaar.
2.3. Die kokende etanol.
2.4. Die stysel.
2.5. Die stysel in die blaar dui aan dat fotosintese voedsel vervaardig.

AKTIWITEIT 3

VRAAG 3

3.1.1. ’n Ekosisteem 'n afgebakende en self onderhoudende gebied wat bestaan uit al die verskillende lewende organismes wat in wisselwerking met mekaar en met hulle abiotiese komponente is.
3.1.2. As ‘n dier nie aanpas nie sal hy verswak vanweë oormatige hitte/ koue/wanvoeding/ en sal heelwaarskynlik op die ou end sterf.
3.1.3. Die luiperd se pels is oorwegend die kleur van die grasveld met donker kolle soos die skaduwee tussen die takke of die donker klippe in die veld.
3.1.4. ‘n Luiperd eet deur ‘n jaar baie meer rooibokke as wat ‘n paar rooibokke kan vermeerder. Dus moet daar meer rooibokke as luiperds wees.
3.1.5. Die diere van hierdie stuk afgebrande veld sal na ‘n ander gebied trek, wat oorbevolking en oorbeweiding in die nader gebied tot gevolg kan hê. Die afgebrande gebied se ekosisteem sal ‘n hele tyd neem voordat dit weer herstel het.
3.2.1. D
3.2.2. Omdat daar nie genoeg prooi vir meer sekondêre verbruikers sal wees nie. Hulle sal geleidelik opgevreet word.
3.2.3. Herbivore, primêre verbruikers.
3.2.4. A en B
3.2.5. Saprofiete, parasiete.

AKTIWITEIT 4
VRAAG 1

1.1.1. C
1.1.2. A
1.1.3. B
1.1.4. D
1.1.5. B

1.2.1. Vertering
1.2.2. Trofiese vlakke
1.2.3. Mikro-organismes

AKTIWITEIT 5
VRAAG 2

2.1. Fotosintese is die proses waar stralingsenergie vanaf die son, deur die chloroplaste (in chlorofil) in groen plante, koolstofdioksied uit die atmosfeer en water vanuit die grond absorbeer om koolhidrate (bv. glukose) te produseer, wat in plante gestoor word as stysel.
2.2. Proses waardeur oranismes suurstof gebruik om voedsel (glukose molekules) af te breek sodat energie vrysgestel.
2.3.
2.3.1. Respirasie.
2.3.2. Fotosintese en respirasie.
2.4. Glukose word om skep na ‘n meer komplekse vorm wat stysel genoem word.

AKTIWITEIT 6
VRAAG 3

3.1. Vervaardigers neem sonlig en koolstofdioksied uit die omgewing en vervaardig voedsel en die verbruikers sal hierdie vervaardigde voedsel eet.

3.2.1. Gras, bossie en sampioene.
3.2.2. Sproei, valk, jakkals, mol.
3.2.3. Sproei.
3.2.4. Sproei, valk, jakkals, mol.

3.3. Diere soos die sproei, en in ‘n mate die knaagdiere, die haas, die eekhoring en die muis en die haas sal begin toeneem. Dis egter die sproei wat baie sal toeneem aangesien die ander diere nog steeds gejag sal word. Ruspes sal totaal uitgeroei word en die plantegroei sal hande uitruk.
3.4.1. Struktureel
3.4.2. Funksioneel
3.4.3. Struktureel
3.4.4. Gedrag

3.5.1. Organismes moet aanpas om te oorleef. Hulle sal verhonger, te koud of te warm kry te nat of te droog wees te stadig wees om kos te kry. Dus is dit ‘n proses van aanpassing of hulle moet gaan na ‘n gebied waar hulle beter aangepas is.

AKTIWITEIT 7
VRAAG 4

4.1. HIV
4.2. Yogurt, brood.
4.3. Antibiotika.
4.4. Louis Pasteur.

AKTIWITEIT 8
VRAAG 1

1.1.1. B
1.1.2. A
1.1.3. B
1.1.4. B
1.1.5. A
1.1.6. B

VRAAG 2

2.1.1. Uitwissing
2.1.2. Glukose/Stysel.
2.1.3. Kamoflering.
2.1.4. Prooi
2.1.5. Versteuring.

AKTIWITEIT 9
VRAAG 3

3.1. 1000 000
3.2. 250 000
3.3. Toe te neem. Die grafie is ‘n stygende grafiek.
3.4.1. HIV – virus.
3.4.2. Mycobacterium tuberculosis – bacteruim.

3.5.1. Gis vir die bak van brood.
3.5.2. Penisilin vir antibiotika in medikasie.

3.6.1. Deur gebruik te maak van kondome.
3.6.2. Antiretovirale medikasie.

AKTIWITEIT 10
VRAAG 4:

4.1. Respirasie
4.2. Koolstofdioksied
4.3. Suurstof

4.4. Suurstof
4.5. Koolstofdioksied
4.6. Glukose
4.7. Energie

AKTIWITEIT 11
VRAAG 5:

5.1. Sprikaan
5.2. Sampioen
5.3. Son → Gras → Sprinkaan → Voëltjie → Arend
5.4. Diere is ‘n beter bron van energie omdat hulle op ‘n hoër trofiese vlak is en dus meer energie sal vrystelper kg.